**重庆工程学院2019年招聘****简章**

为加强教师队伍建设，促进学校更好地发展，根据学校师资队伍建设及规划需要，现面向校内外公开招聘教职工若干，欢迎各位有意者自荐或推荐。

# 一、学校简介

重庆工程学院是经教育部批准设立的一所以工学为主，以软件、电子信息为特色，经济管理和人文艺术等学科专业协调发展的全日制普通本科高校。学校设有计算机学院、软件学院、电子信息学院、数字艺术学院、土木工程学院、管理学院、通识学院、工程训练中心和继续教育学院，开设有36个本(专)科专业面向全国招生，现有全日制在校学生逾15000人。因学校发展需要，面向国内外诚聘热爱高校教育有志之士。

# 二、招聘岗位

参考附件：重庆工程学院公开招聘教职工信息一览表。

# 三、招聘范围及对象

1. 面向社会公开招聘，凡符合招聘基本条件的人员均可报名应聘。

2. 以下人员不属于招聘范围：

曾因犯罪受过刑事处罚或曾被开除公职的人员；刑罚尚未执行完毕或属于刑事案件被告人、犯罪嫌疑人，司法机关尚未撤销案件、检察机关尚未作出不起诉决定或人民法院尚未宣告无罪的人员；尚未解除党纪、政纪处分或正在接受纪律审查的人员；最高人民法院公布的失信被执行人；国家有关部委联合签署备忘录明确的失信情形人员；具有法律法规规定不得聘用的其他情形的人员。

# 四、招聘基本条件

1. 热爱祖国，忠诚党的教育事业；

2. 遵守宪法和法律，遵守公民道德规范，有良好的品行和职业道德；

3. 有高度的责任感. 较强的事业心和协作精神；

4. 身体健康，具备适应岗位要求的身体条件；

5. 具备招聘岗位所需要的专业技能及相应任职资格和条件；

6. 2019年全日制高校应届毕业生须在2019年8月1日前取得招聘岗位所要求的学历学位证书。

# 五、福利待遇

**1. 收入**

（1）普通教师：基础类6-7万/年；专业类6-8万/年；

（2）骨干教师：基础类8-10万/年；专业类9-15万/年；

（3）高层次人才：基础类10-20万/年，专业类12-30万/年。

**2. 福利**

（1）保险：购买五险一金；

（2）住房：重庆主城无住房者免费提供住宿；

（3）福利：节日福利、生日礼金、餐补、交通车、旅游基金、定期体检、落户重庆；根据聘用人员意愿，高层次人才者协调解决配偶工作调动、子女入学等问题。

**3. 提升**

国内外培训，学历提升；落实职称转评及副教授、教授职称评定。

# 六、招聘程序

1. 报名方式

（1）应聘者将个人简历、证明材料等电子版，投递至邮箱cgzp@cqie.edu.cn，邮件主题为：姓名+应聘岗位。

（2）注册登录我校简历投递系统：[http://42.247.25.84:8080](http://42.247.25.84:8080/) 。

（3）高校人才网、前程无忧、智联招聘、猎聘网等招聘网站上投递简历。

2. 资格审查及面试。学校对收到的应聘者简历材料进行审核，符合招聘岗位条件者列为考核对象，统一进行考核，考核包括笔试、试讲、面试等。

3. 考核面试时须携带相关材料原件，并提交复印件一份。包括：①身份证或户口簿；《重庆工程学院应聘登记表》及个人简历；学历学位证书（本，研），留学人员须提供教育部留学服务中心出具的《国外学历学位认证书》；专业技术职称证书（若有）；中共党员/中共预备党员需提供证明材料；其他相关材料。

《重庆工程学院应聘登记表》可在我校人事处官网下载，或关注“重庆工程学院人事处”微信公众号领取。

考核面试合格人员由学校对其政治思想表现、道德品质、业务能力、工作实绩等进行考察复审，复审合格后发放offer。

# 七、其他事宜

学校有南泉校区（重庆巴南区）和双桥校区（重庆大足区），通识学院位于双桥校区。

# 八、联系方式

地址：重庆市巴南区南泉街道白鹤林16号重庆工程学院人事处

邮箱：cgzp@cqie.edu.cn,cqzdsoft@163.com,[wyhgersc@126.com](mailto:wyhgersc@126.com)

电话：023-62849060（李老师）

简历投递系统：http://42.247.25.84:8080

欢迎关注“重庆工程学院人事处”微信公众号，扫描右侧二维码关注更多信息。



**附件：**

**重庆工程学院公开招聘教职工信息一览表**

**一、高层次教师人才需求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **专业方向** | **职称要求** | **学历要求** | **备注** |
| 计算机学院 | 教师 | 4 | 计算机科学与计算、信息安全、物联网、网络工程等专业 | 副高及以上 | 本科及以上 |  |
| 6 | 无 | 博士 |
| 软件学院 | 教师 | 5 | 软件工程、智能科学与技术、数据科学、大数据等 | 副高及以上 | 本科及以上 |  |
| 无 | 博士 |
| 电子信息学院 | 通信工程副主任 | 1 | 通信工程及相关专业 | 副高及以上 | 硕士及以上 |  |
| 自动化系副主任 | 1 | 自动化及相关专业 | 副高及以上 | 硕士及以上 |  |
| 教师 | 4 | 电子、通信工程、自动化、机器人工程等 | 副高及以上 | 本科及以上 |  |
| 无 | 博士 |
| 数字艺术学院 | 动画教师 | 1 | 动画类专业 | 副高及以上 | 本科及以上 | 擅长动画前期，动画角色设计、动画分镜设计 |
| 无 | 博士 |
| 游戏技术美术教师 | 2 | 数字媒体、游戏设计等相关专业 | 副高及以上 | 本科及以上 | 精通至少一种主流游戏开发引擎和3D美术内容制作工具 |
| 无 | 博士 |
| 艺术与科技教师 | 1 | 艺术与科技类专业 | 副高及以上 | 本科及以上 | 有会展艺术设计、灯光照明设计、虚拟现实项目设计等经验 |
| 无 | 博士 |
| 土木工程学院 | 教师 | 5 | 工程造价、环境设计、土木工程等 | 副高及以上 | 本科及以上 |  |
| 无 | 博士 |
| 管理学院 | 教师 | 6 | 市场营销、电子商务、人力资源管理、财务管理等 | 副高及以上 | 本科及以上 |  |
| 无 | 博士 |
| 通识学院 | 教师 | 5 | 马原、毛中特、西方哲学、体育、心理等 | 副高及以上 | 本科及以上 | 任教地点在双桥校区 |
| 无 | 博士 |

**一、普通教师及行政岗位人才需求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **专业及技能要求** | **工作经验要求** | **学历要求** | **备注** |
| 计算机学院 | 教师 | 6 | 计算机科学与计算、信息安全、物联网、网络工程等专业 | 5年以上 | 本科 |  |
| 无要求 | 硕士及以上 |
| 软件学院 | 教师 | 13 | 软件工程、大数据、智能科学与技术、数学等专业， 熟JAVA、C#、PYTHONE至少一种开发语言。 | 5年以上 | 本科 |  |
| 3年以上 | 硕士及以上 |  |
| 4 | 无要求 | 硕士及以上 | 应届毕业生亦可 |
| 电子信息学院 | 汽车电子教师 | 1 | 汽车电子方向，中级职称优先 | 3年以上优先 | 硕士及以上 | 第一学历为车辆工程 |
| 嵌入式教师 | 1 | 通信工程、嵌入式开发等方向，中级职称优先 | 3年以上优先 | 硕士及以上 |  |
| 自动化教师 | 3 | 自动化、机械设计及自动化专业 | 3年以上 | 硕士及以上 |  |
| 数字艺术学院 | 漫画教师 | 2 | 漫画、动漫、数字艺术等专业。 | 5年以上 | 本科 | 较强的手绘能力，掌握csp、sai、PS等漫画制作软件；熟悉国产、日产、美产漫画制作流程和行业标准。 |
| 2年优先 | 硕士及以上 |
| 通识学院 | 思政教师 | 5 | 马原、毛中特、马中化、西方哲学等专业，中共党员 | 无要求 | 硕士及以上 | 任教地点在双桥校区 |
| 体育教师 | 1 | 足球专业 | 无要求 | 硕士及以上 |
| 工程训练中心 | 实验员 | 1 | 计算机、软件、电子、自动化等专业 | 2年优先 | 硕士及以上 |  |
| 二级学院 | 学生工作室主任 | 1 | 思政、心理、中文等专业，中共党员 | 5年以上 | 硕士及以上 |  |
| 二级学院 | 辅导员 | 5 | 思政、心理、中文等专业，中共党员 | 2年优先 | 硕士及以上 | 工作地点位于南泉或双桥校区 |
| 组织部 | 副部长 | 1 | 中共党员，有党建工作经历 | 5年以上 | 硕士及以上 | 副高级职称 |
| 工会 | 干事 | 1 | 专业不限，有相关工作经验优先 | 无要求 | 硕士及以上 |  |
| 国际合作处 | 副处长 | 1 | 专业不限，有海外留学经验 | 5年以上 | 硕士及以上 | 副高级职称 |
| 团委 | 团委干事 | 1 | 中共党员，有艺术特长 | 无要求 | 硕士及以上 |  |
| 基建后勤处 | 商业管理 | 1 | 专业不限，有招商引资、物业管理经验优先 | 5年以上 | 本科 |  |
| 学生处 | 生活老师 | 1 | 高中及以上学历，有宿舍管理经验优先 | 10年以上 | 高中 | 55岁以下 |